

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania
przez ucznia śródrocznej i rocznej oceny
klasyfikacyjnej z podstaw przedsiębiorczości
Klasa 2.**

TYP SZKOŁY: LICEUM TECHNIKUM

Ocena śródroczna

I. CZŁOWIEK PRZEDSIĘBIORCZY

dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
- zna pojęcie osobowości i człowieka – wymienia potrzeby człowieka, motywy i uczucia – wymienia cechy osoby przedsiębiorczej – wie, co to jest temperament – zna hierarchię potrzeb Maslowa – wie, co oznacza analiza cech własnej osobowości	– określa cechy osobowości – określa potrzeby człowieka w odpowiedniej kolejności – podaje przykłady różnych potrzeb człowieka – określa własne mocne i słabe strony – podaje typowe przykłady cech osobowości	– podaje przykłady uczuć o różnym charakterze – określa rodzaje motywów – przedstawia czynniki wpływające na motywację działań –określa i przyporządkowuje rodzaje potrzeb do konkretnej sytuacji – wyróżnia i ocenia słabe i mocne strony własnej osobowości	– określa wpływ uczuć i emocji na człowieka i jego działanie – przedstawi a cechy instrumentalne i kierunkowe osobowości – przedstawia cechy osobowości i ich znaczenie dla rozwoju człowieka – ocenia i rozróżnia motywy podejmowanych działań – rozpoznaje mocne i słabe strony własnej osobowości; odnosi je do cech osoby przedsiębiorczej	– dostrzega różnice między typami osobowości ludzi – ocenia zachowanie ludzi o różnych typach temperamentu – samodzielnie przeprowadza ocenę metodą analizy SWOT – interpretuje otrzymane dane i ocenia ich przydatności

II. GOSPODARKA RYNKOWA

dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
---------------	-------------	-------	--------------	----------

<p>– wymienia podstawowe cechy, rodzaje oraz funkcje rynków – zna pojęcie rynku – zna pojęcie gospodarki naturalnej i towarowej – wymienia cechy gospodarki rynkowej i socjalistycznej – zna typy gospodarek – na pojęcie transformacji gospodarcze</p>	<p>– przyporządkowuje rodzaje rynków do przedmiotu transakcji – podaje proste przykłady przedmiotu transakcji różnych rynków – określa istotę mechanizmu rynkowego – rozróżnia rodzaje gospodarek – rozumie zasady funkcjonowania gospodarek</p>	<p>– rozróżnia czynniki wytwórcze – opisuje proces gospodarowania</p>	<p>– wyznacza i prezentuje na dowolnym przykładzie krzywe popytu – wyznacza i prezentuje wykresy elastyczności cenowej popytu</p>	<p>– wykazuje korzyści i zagrożenia związane z konkurencją i monopolem – prezentuje przebieg transformacji gospodarczej na przykładzie Polski – odnosi się do przykładów przebiegu transformacji innych krajów – uzasadnia znaczenie własności prywatnej, systemu cen i konkurencji w gospodarce rynkowej</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ocena roczna

III. FINANSE

dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<p>– zna pojęcie pieniądza – wymienia cechy pieniądza – wymienia formy pieniądza i podaje jego zabezpieczenia – zna definicje Narodowego Banku Polskiego oraz określa skrót NBP</p>	<p>– wskazuje korzystne oferty banków – charakteryzuje rodzaje kredytów – podaje koszty kredytu oraz zyski banku</p>	<p>– rozróżnia funkcje banku centralnego – przedstawia typowe przykłady zadań banku centralnego</p>	<p>– oblicza przewidywany zysk z przykładowej inwestycji kapitałowej w krótkim i długim okresie – ocenia możliwość spłaty zaciągniętego kredytu przy określonym dochodzie – oblicza przewidywany zysk z przykładowej inwestycji kapitałowej w krótkim i długim okresie</p>	<p>– analizuje i ocenia ryzyko inwestowania na przykładzie lokat – dokonuje wyboru najkorzystniejszej oferty lokaty i konta osobistego – przedstawia usługi bankowe dla przedsiębiorstw – analizuje i ocenia ryzyko inwestowania na lokatach – podaje czynniki wpływające na wysokości rat kredytu</p>

IV. PODATKI I UBEZPIECZENIA

dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
wyjaśnia znaczenie terminów: „obowiązek podatkowy”, „dochód”, „przychód”, „koszty uzyskania przychodu”, „kwota wolna od podatku”, „ulga podatkowa”, „zaliczka na podatek dochodowy”, „płatnik podatku”	argumentuje konieczność płacenia podatków wymienia i charakteryzuje funkcje podatków identyfikuje rodzaje podatków wg różnych kryteriów	wymienia i omawia rodzaje podatków charakteryzuje podatki progresywne, proporcjonalne i regresywne	dobiera odpowiedni formularz podatkowy do źródeł przychodu oraz sposobu jego opodatkowania	przedstawia argumenty za i przeciw wprowadzeniu podatku liniowego wyjaśnia znaczenie terminu „Dzień Wolności Podatkowej” porównuje stopień obciążenia podatkami obywatela w różnych krajach
40-50%	51-71%	72-89%	99-100%	

UWAGI:

- Ocenę wyższą otrzymuje uczeń spełniający łącznie wymagania edukacyjne określone dla ocen niższych np. ocenę dobrą otrzymuje uczeń spełniający wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz dobrą.
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na poszczególne pozytywne oceny.
- W przypadku nie zrealizowania tematów lekcji (zagadnień) w I okresie będą one realizowane po klasyfikacji śródrocznej. W tym przypadku obowiązują również wymagania edukacyjne dla tych tematów (zagadnień).