

**Wymagania edukacyjne
niezbędne do otrzymania
przez ucznia
śródrocznej i rocznej
oceny klasyfikacyjnej
z przedmiotu
Biznes i zarządzanie**

Klasa 1.

TYP SZKOŁY: LICEUM TECHNIKUM

Ocena śródroczna

I.OSOBA PRZEDSIĘBIORCZA

| dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
|---|---|--|--|---|
| <p>- zna pojęcie osobowości i człowieka – wymienia potrzeby człowieka, motyw i uczucia – wymienia cechy osoby przedsiębiorczej – wie, co to jest temperament – zna hierarchię potrzeb Masłowa – wie, co oznacza analiza cech własnej osobowości</p> | <p>– określa cechy osobowości – określa potrzeby człowieka w odpowiedniej kolejności – podaje przykłady różnych potrzeb człowieka – określa własne mocne i słabe strony – podaje typowe przykłady cech osobowości</p> | <p>– podaje przykłady uczuć o różnym charakterze – określa rodzaje motywów – przedstawia czynniki wpływające na motywację działań –określa i przyporządkowuje rodzaje potrzeb do konkretnej sytuacji – wyróżnia i ocenia słabe i mocne strony własnej osobowości</p> | <p>– określa wpływ uczuć i emocji na człowieka i jego działanie – przedstawi a cechy instrumentalne i kierunkowe osobowości – przedstawia cechy osobowości i ich znaczenie dla rozwoju człowieka – ocenia i rozróżnia motyw podejmowanych działań – rozpoznaje mocne i słabe strony własnej osobowości; odnosi je do cech osoby przedsiębiorczej</p> | <p>– dostrzega różnice między typami osobowości ludzi – ocenia zachowanie ludzi o różnych typach temperamentu – samodzielnie przeprowadza ocenę metodą analizy SWOT – interpretuje otrzymane dane i ocenia ich przydatności</p> |

II. PODEJMOWANIE DECYZJI, PRACA ZESPOŁOWA I KREATYWNE MYŚLENIE

| dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
|---------------|-----------------|----------|--------------|------------------|
| -wyjaśnia, na | -charakteryzuje | -stosuje | -stosuje | -organizuje jako |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>czym polega zarządzanie czasem,</p> <ul style="list-style-type: none"> -wyjaśnia znaczenie pracy zespołowej, -wyjaśnia, czym są innowacje, | <p>etapy podejmowania decyzji,</p> <ul style="list-style-type: none"> -wyjaśnia, na czym polega kreatywne myślenie i dlaczego pomaga ono w rozpoznawaniu szans rynkowych | <p>wybrane metody wspomagające podejmowanie decyzji (np. burzę mózgów),</p> <ul style="list-style-type: none"> -stosuje wybrane techniki pobudzające kreatywność, -wyjaśnia na podstawie wybranych przykładów, jak innowacje wpływają na zdolności konkurencyjne przedsiębiorstw, | <p>wybrane techniki zarządzania czasem (m.in. planuje zadania z uwzględnieniem swoich ról życiowych),</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozpoznaje i omawia bariery oraz problemy w tworzeniu i funkcjonowaniu zespołów, | <p>lider pracę hipotetycznego zespołu</p> |
|---|---|---|---|---|

III.ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI

| dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
|---|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> -wyjaśnia istotę projektu, -wymienia przykładowe cechy lidera zespołu projektowego, -wymienia możliwe źródła finansowania projektu, | <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje czynniki decydujące o dobrej organizacji pracy zespołu, -wymienia i charakteryzuje role w projekcie | <ul style="list-style-type: none"> -definiuje cele projektu za pomocą metody SMART, -określa i charakteryzuje poszczególne etapy projektu na wybranym przykładzie, | <ul style="list-style-type: none"> -przygotowuje strukturę prac projektowych, w tym określa zadania projektowe, -określa zadania i role poszczególnych członków zespołu na przykładzie wybranego projektu, -przygotowuje harmonogram i prosty budżet projektu | <ul style="list-style-type: none"> -weryfikuje na wybranym przykładzie harmonogram i budżet projektu oraz wprowadza konieczne zmiany w harmonogramie i budżecie, -identyfikuje główne problemy oraz ryzyka pojawiające się podczas realizacji projektu, a następnie dokonuje ich analizy w |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | sprawozdaniu cząstkowym, • przygotowuje sprawozdanie z realizacji wybranego projektu, |
|--|--|--|--|---|

Ocena roczna

IV.GOSPODARKA RYNKOWA

| dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
|--|---|--|--|--|
| – wymienia podstawowe cechy, rodzaje oraz funkcje rynków – zna pojęcie rynku – zna pojęcie gospodarki naturalnej i towarowej – wymienia cechy gospodarki rynkowej i socjalistycznej – zna typy gospodarek – na pojęcie transformacji gospodarcze | przyporządkowuje rodzaje rynków do przedmiotu transakcji – podaje proste przykłady przedmiotu transakcji różnych rynków – określa istotę mechanizmu rynkowego – rozróżnia rodzaje gospodarek – rozumie zasady funkcjonowania gospodarek | – rozróżnia czynniki wytwórcze – opisuje proces gospodarowania | – wyznacza i prezentuje na dowolnym przykładzie krzywe popytu – wyznacza i prezentuje wykresy elastyczności cenowej popytu | – wykazuje korzyści i zagrożenia związane z konkurencją i monopolem – prezentuje przebieg transformacji gospodarczej na przykładzie Polski – odnosi się do przykładów przebiegu transformacji innych krajów – uzasadnia znaczenie własności prywatnej, systemu cen i konkurencji w gospodarce rynkowej |

V.FINANSE OSOBISTE

| dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
|-----------------------------|---|------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| definiuje pojęcia: „praca”, | przedstawia pracę jako wartość wymienia i | uzasadnia przydatność sporządzania | sporządza projekt własnego | wypełnia formularz Europass CV w |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>„humanizacja pracy”, „aktywność zawodowa”, „współczynnik aktywności zawodowej”, „bezrobocie” wyjaśnia, czym jest rynek pracy, i wymienia jego uczestników</p> | <p>omawia bodźce skłaniające człowieka do podejmowania pracy wyjaśnia motywy aktywności zawodowej człowieka</p> | <p>biznesplanu niezależnie od etapów rozwoju przedsiębiorstwa wyjaśnia, na czym polega analiza strategiczna SWOT wymienia i charakteryzuje elementy procesu zarządzania oraz jego przebieg wymienia różne style zarządzania i wyjaśnia, na czym one polegają wymienia i omawia cechy dobrego wykonawcy</p> | <p>przedsiębiorstwa oparty na biznesplanie</p> | <p>języku polskim oblicza na prostych przykładach współczynnik aktywności zawodowej analizuje przykładowy kodeks etyki zawodowej danej profesji (np. nauczyciela) omawia zjawisko kreowania marki firmy, uwzględniając znaczenie barw firmowych wyjaśnia znaczenie terminu „kreatywna księgowość” oraz omawia przyczyny i konsekwencje tego zjawiska</p> |
|--|---|--|--|--|

40-50%

51-71%

72-89%

99-100%

UWAGI:

1. Ocenę wyższą otrzymuje uczeń spełniający łącznie wymagania edukacyjne określone dla ocen niższych np. ocenę dobrą otrzymuje uczeń spełniający wymagania edukacyjne na oceną dopuszczającą, dostateczną oraz dobrą.
2. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na poszczególne pozytywne oceny.
3. W przypadku niezrealizowania tematów lekcji (zagadnień) w I okresie będą one realizowane po klasyfikacji śródrocznej. W tym przypadku obowiązują również wymagania edukacyjne dla tych tematów (zagadnień).