

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia  
śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z geografii**

**Klasa 2**

**Zakres podstawowy**

Wymagania na poszczególne oceny				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
2	3	4	5	6
<b>Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej</b>				
<b>I. Zmiany na mapie politycznej</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>państwo, eksklawa, terytorium zależne</i></li> <li>• wymienia elementy państwa</li> <li>• wymienia wielkie państwa i minipaństwa</li> <li>• określa różnice w powierzchni państw</li> <li>• podaje powierzchnię Polski</li> <li>• podaje aktualną liczbę państw świata</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kolonializm, dekolonizacja</i></li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>integracja, dezintegracja</i></li> <li>• wymienia przyczyny procesów integracyjnych na świecie</li> <li>• wymienia państwa w Europie powstałe po 1989 r.</li> <li>• podaje przykłady organizacji międzynarodowych</li> <li>• wymienia przyczyny konfliktów zbrojnych na świecie</li> <li>• wyjaśnia różnice między terroryzmem a konfliktem zbrojnym</li> <li>• wymienia wskaźniki rozwoju gospodarczego i społecznego państw</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady eksklaw i wskazuje je na mapie</li> <li>• wskazuje na mapie wielkie państwa i minipaństwa</li> <li>• określa pozycję Polski w Europie pod względem powierzchni</li> <li>• wskazuje na mapie świata obszary kolonialne krajów europejskich z połowy XX w.</li> <li>• wyjaśnia różnicę między integracją a dezintegracją państw</li> <li>• podaje przykłady procesów integracji i dezintegracji w Europie po 1989 r.</li> <li>• określa główne cele ONZ</li> <li>• wskazuje na mapie świata miejsca ważniejszych konfliktów zbrojnych i ataków terrorystycznych w wybranych regionach w XXI w.</li> <li>• podaje definicje wskaźników rozwoju krajów: PKB, HDI, MPI</li> <li>• omawia na wybranych przykładach cechy krajów o różnym poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady terytoriów zależnych w XXI w. na świecie</li> <li>• odczytuje na mapach aktualny podział polityczny</li> <li>• wyjaśnia przyczyny zmian na mapie politycznej świata</li> <li>• omawia na przykładach procesy integracji i dezintegracji w Europie po 1989 r.</li> <li>• podaje przykłady organizacji międzyrządowych i pozarządowych</li> <li>• podaje przykłady organizacji międzynarodowych, których członkiem jest Polska</li> <li>• omawia przyczyny konfliktów zbrojnych na świecie</li> <li>• charakteryzuje wybrane konflikty na świecie w latach 90. XX w. i na początku XXI w.</li> <li>• omawia przyczyny dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym państw świata</li> <li>• omawia składowe wskaźnika HDI na przykładzie Polski</li> <li>• opisuje zróżnicowanie przestrzenne państw świata według wskaźników HDI i MPI</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady krajów nieuznawanych na arenie międzynarodowej</li> <li>• wymienia skutki kolonializmu</li> <li>• omawia wpływ kolonializmu na współczesny podział polityczny świata</li> <li>• opisuje zmiany, które zaszły na mapie politycznej świata po II wojnie światowej</li> <li>• analizuje przyczyny integracji politycznej, gospodarczej i militarnej na świecie na przykładzie Unii Europejskiej</li> <li>• omawia skutki konfliktów zbrojnych i ataków terrorystycznych na świecie</li> <li>• ocenia strukturę PKB Polski na tle innych krajów</li> <li>• porównuje strukturę PKB państw znajdujących się na różnych poziomach rozwoju społeczno-gospodarczego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia przyczyny i skutki dekolonizacji</li> <li>• wykazuje związek między zasięgiem kolonii a językiem urzędowym w państwach Ameryki Południowej</li> <li>• analizuje wpływ kolonizacji na dysproporcje w rozwoju państw</li> <li>• omawia pozytywne i negatywne skutki integracji politycznej i gospodarczej na świecie</li> <li>• przedstawia wpływ mediów na społeczny odbiór przyczyn i skutków konfliktów na świecie na wybranych przykładach</li> <li>• omawia konsekwencje zróżnicowania poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego krajów i regionów na świecie</li> </ul>
<b>II. Ludność i urbanizacja</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje aktualną liczbę ludności świata i prognozy zmian</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia przyczyny zmian liczby ludności świata</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje dynamikę zmian liczby ludności świata</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny zmian tempa wzrostu liczby ludności na świecie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia skutki zmian tempa wzrostu liczby ludności na świecie</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje kontynenty pod względem liczby ludności</li> <li>• wymienia najludniejsze państwa na świecie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>przyrost naturalny, współczynnik urodzeń, współczynnik zgonów, współczynnik przyrostu naturalnego</i></li> <li>• opisuje model przejścia demograficznego</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>eksplozja demograficzna, regres demograficzny</i></li> <li>• wymienia typy demograficzne społeczeństw</li> <li>• wymienia dominujące na świecie modele rodziny</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>współczynnik dzietności</i></li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>ekumena, subekumena, anekumena</i></li> <li>• wymienia czynniki rozmieszczenia ludności w podziale na przyrodnicze, społeczno-gospodarcze i polityczne</li> <li>• wymienia bariery osadnicze</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>wskaźnik gęstości zaludnienia</i></li> <li>• wymienia najgęściej zaludnione kraje na świecie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>imigracja, emigracja, reemigracja, saldo migracji</i></li> <li>• przedstawia podział migracji</li> <li>• podaje główne kierunki współczesnych migracji ludności na świecie</li> <li>• wymienia odmiany ludzkie – główne i mieszane</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>narod, mniejszość narodowa, mniejszość etniczna</i></li> <li>• wymienia mniejszości narodowe w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>religia</i></li> <li>• wymienia religie uniwersalne</li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie główne kręgi kulturowe na świecie</li> <li>• wymienia rodzaje jednostek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje różnice w przyroście naturalnym w krajach wysoko i słabo rozwiniętych pod względem społeczno-gospodarczym</li> <li>• oblicza współczynniki urodzeń, zgonów i przyrostu naturalnego</li> <li>• opisuje fazy rozwoju demograficznego</li> <li>• podaje przykłady państw, w których występuje eksplozja demograficzna i regres demograficzny</li> <li>• porównuje piramidy wieku i płci w wybranych krajach wysoko i słabo rozwiniętych pod względem społeczno-gospodarczym</li> <li>• wymienia przyczyny starzenia się społeczeństw</li> <li>• podaje przykłady państw starzejących się</li> <li>• wymienia modele rodziny i omawia ich występowanie na świecie</li> <li>• podaje wybrane czynniki rozmieszczenia ludności na świecie</li> <li>• opisuje ograniczenia w rozmieszczeniu ludności</li> <li>• oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia dla wybranego obszaru</li> <li>• wskazuje obszary słabo zaludnione i bezludne</li> <li>• podaje główne przyczyny migracji na świecie</li> <li>• wskazuje na mapie kraje emigracyjne i imigracyjne</li> <li>• odróżnia uchodźstwo od migracji ekonomicznej</li> <li>• charakteryzuje główne i mieszane odmiany ludzkie</li> <li>• wymienia przykłady krajów jednolitych oraz zróżnicowanych pod względem narodowościowym</li> <li>• opisuje zróżnicowanie narodowościowe i etniczne w Polsce</li> <li>• charakteryzuje wielkie religie i wskazuje na mapie obszary ich występowania</li> <li>• podaje cechy wybranych kręgów kulturowych ludności świata</li> <li>• przedstawia strukturę wyznaniową w Polsce</li> <li>• charakteryzuje osadnictwo wiejskie</li> <li>• omawia czynniki kształtujące sieć miejską</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny różnic między wartością przyrostu naturalnego w krajach wysoko i słabo rozwiniętych pod względem społeczno-gospodarczym</li> <li>• opisuje przyczyny występowania eksplozji demograficznej i regresu demograficznego na świecie</li> <li>• omawia zróżnicowanie struktury wieku na świecie</li> <li>• wymienia czynniki kształtujące strukturę wieku</li> <li>• omawia zróżnicowanie współczynnika dzietności</li> <li>• analizuje wpływ wybranych czynników na rozmieszczenie ludności na świecie</li> <li>• opisuje bariery osadnicze</li> <li>• omawia cechy rozmieszczenia ludności na świecie</li> <li>• analizuje zróżnicowanie gęstości zaludnienia na świecie</li> <li>• omawia obszary zamieszkałe i niezamieszkałe na świecie</li> <li>• omawia współczesne migracje zagraniczne</li> <li>• analizuje saldo migracji zagranicznych na świecie</li> <li>• wyjaśnia przyczyny dodatniego lub ujemnego salda migracji na świecie</li> <li>• opisuje zróżnicowanie narodowościowe wybranych krajów</li> <li>• omawia zróżnicowanie etniczne wybranych krajów</li> <li>• omawia strukturę religijną w wybranych krajach</li> <li>• przedstawia zróżnicowanie religijne w Polsce</li> <li>• charakteryzuje kręgi kulturowe ludności świata i wskazuje je na mapie</li> <li>• omawia zróżnicowanie typów wsi na przykładzie Europy</li> <li>• opisuje zróżnicowanie sieci osadniczej na świecie</li> <li>• wymienia przyczyny urbanizacji wybranych regionów świata</li> <li>• charakteryzuje typy zespołów miejskich, podaje ich przykłady w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje przestrzenne różnice w wielkości wskaźników urodzeń, zgonów i przyrostu naturalnego na świecie</li> <li>• analizuje przyczyny kształtujące przyrost naturalny w poszczególnych fazach przejścia demograficznego</li> <li>• analizuje i porównuje piramidy wieku i płci w wybranych krajach świata</li> <li>• omawia przyczyny i skutki starzenia się ludności oraz jego zróżnicowanie na świecie</li> <li>• określa społeczno-kulturowe uwarunkowania zróżnicowania modelu rodziny</li> <li>• porównuje współczynnik dzietności w krajach wysoko i słabo rozwiniętych pod względem społeczno-gospodarczym</li> <li>• przedstawia prawidłowości w rozmieszczeniu ludności świata</li> <li>• opisuje problemy uchodźców w wybranych państwach</li> <li>• przedstawia konsekwencje zróżnicowania narodowościowego i etnicznego ludności na wybranych przykładach</li> <li>• przedstawia konsekwencje zróżnicowania religijnego i kulturowego ludności na świecie</li> <li>• analizuje sieć osadniczą wybranych regionów świata na podstawie map cyfrowych</li> <li>• przedstawia gęstość zaludnienia obszarów miejskich na wybranych etapach urbanizacji</li> <li>• wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania poziomu urbanizacji na świecie</li> <li>• wymienia skutki urbanizacji wybranych regionów świata</li> <li>• podaje przyczyny zacierania się granic między miastem a wsią</li> <li>• wyjaśnia przyczyny depopulacji niektórych wsi w Polsce i w Europie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia konsekwencje eksplozji demograficznej i regresu demograficznego w wybranych państwach</li> <li>• analizuje i ocenia zróżnicowanie ludności świata pod względem dzietności w różnych regionach świata</li> <li>• przedstawia społeczno-ekonomiczne i ekologiczne skutki nadmiernej koncentracji ludności</li> <li>• omawia skutki ruchów migracyjnych dla społeczeństw i gospodarki wybranych państw świata</li> <li>• podaje przykłady działań, które mogą ograniczyć negatywne przejawy zróżnicowania rasowego, narodowościowego i etnicznego ludności świata</li> <li>• analizuje wpływ religii na życie człowieka i na gospodarkę</li> <li>• omawia wkład kręgów kulturowych w dziedzictwo kulturowe ludzkości</li> <li>• opisuje wpływ środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz rozwoju społeczno-gospodarczego na zróżnicowanie poziomu rozwoju sieci osadniczej na świecie</li> <li>• analizuje przyczyny i skutki urbanizacji wybranych regionów świata</li> <li>• przedstawia zależność między udziałem ludności wiejskiej w ogólnej liczbie ludności a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego kraju</li> </ul>
---	---	--	--	---

<p>osadniczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>miasto, wieś</i></li> <li>• wymienia czynniki lokalizacji jednostek osadniczych i rozwoju sieci osadniczej</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>urbanizacja, wskaźnik urbanizacji</i></li> <li>• wymienia płaszczyzny urbanizacji</li> <li>• podaje fazy urbanizacji</li> <li>• podaje typy zespołów miejskich</li> <li>• podaje różnicę między wsią a obszarem wiejskim</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wieś, obszar wiejski</i></li> <li>• wymienia kryteria podziału jednostek osadniczych</li> <li>• podaje na wybranych przykładach funkcje wsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia płaszczyzny procesu urbanizacji</li> <li>• przedstawia wskaźnik urbanizacji i jego zróżnicowanie w Polsce i na świecie</li> <li>• opisuje fazy urbanizacji</li> <li>• wymienia typy aglomeracji i podaje przykłady w Polsce i na świecie</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na rozwój obszarów wiejskich</li> </ul>	<p>i na świecie oraz wskazuje je na mapie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje obszary wiejskie na świecie</li> <li>• omawia zmiany funkcji współczesnych wsi</li> </ul>		
--	--	---	--	--

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia rocznej oceny klasyfikacyjnej**

**(obejmują wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej)**

**III. Sektory gospodarki. Globalizacja**

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia podział gospodarki na sektory</li> <li>• wymienia funkcje poszczególnych sektorów gospodarki</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>globalizacja, indeks globalizacji</i></li> <li>• wymienia płaszczyzny globalizacji</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia znaczenie poszczególnych sektorów gospodarki</li> <li>• opisuje funkcje poszczególnych sektorów gospodarki</li> <li>• wyjaśnia, czym jest struktura zatrudnienia</li> <li>• wymienia kraje o najwyższym indeksie globalizacji na świecie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje strukturę zatrudnienia w wybranych krajach w latach 90. XX w. i obecnie</li> <li>• opisuje zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce po 1950 r.</li> <li>• omawia przebieg procesów globalizacji na płaszczyźnie gospodarczej, społecznej i politycznej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zmiany w strukturze zatrudnienia ludności Polski na tle krajów o różnym poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego</li> <li>• wykazuje zależność między wskaźnikiem indeksu globalizacji a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego kraju</li> <li>• analizuje skutki globalizacji na przykładzie Polski</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia przyczyny i prawidłowości zmiany roli sektorów gospodarki w rozwoju cywilizacyjnym w wybranych krajach świata i w Polsce</li> <li>• przedstawia wpływ globalizacji na gospodarkę światową i życie człowieka</li> </ul>
--	---	---	---	---

**IV. Rolnictwo, leśnictwo i rybactwo**

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przyrodnicze i pozapryrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa</li> <li>• wymienia formy użytkowania ziemi</li> <li>• wymienia elementy tworzące strukturę użytków rolnych</li> <li>• wymienia najważniejsze grupy roślin uprawnych i podaje przykłady należących do nich roślin</li> <li>• wymienia czołowych producentów</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia zróżnicowanie warunków przyrodniczych produkcji rolnej na świecie</li> <li>• omawia formy użytkowania ziemi na świecie i w Polsce</li> <li>• opisuje strukturę użytków rolnych na świecie i w Polsce</li> <li>• omawia czynniki wpływające na rozmieszczenie upraw</li> <li>• przedstawia podział i zastosowanie roślin</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych i pozapryrodniczych na rozwój rolnictwa na świecie</li> <li>• porównuje strukturę użytkowania ziemi w Polsce ze strukturą użytkowania ziemi w wybranych krajach</li> <li>• opisuje warunki i rejony upraw wybranych roślin oraz ich głównych producentów</li> <li>• dostrzega różnicę między chowem</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje zróżnicowanie przyrodniczych warunków produkcji rolnej w wybranym kraju lub regionie</li> <li>• omawia zmiany w strukturze użytkowania ziemi na świecie</li> <li>• omawia warunki i rejony uprawy oraz głównych producentów zbóż, roślin przemysłowych, bulwiastych i korzeniowych</li> <li>• omawia uprawę warzyw i owoców oraz</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zależność poziomu produkcji rolnej od warunków przyrodniczych i pozapryrodniczych na wybranych przykładach</li> <li>• porównuje obecny zasięg wybranych roślin uprawnych z obszarami ich pochodzenia</li> <li>• przedstawia tendencje zmian w pogłowie zwierząt gospodarskich</li> </ul>
--	---	---	--	--

<p>wybranych roślin uprawnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia najważniejsze grupy zwierząt gospodarskich i podaje przykłady zwierząt należących do każdej grupy</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>pogłowie</i></li> <li>podaje kraje o największym pogłowie bydła, trzody chlewnej, owiec i drobiu na świecie</li> <li>wymienia funkcje lasów</li> <li>wymienia czynniki decydujące o rozmieszczeniu lasów na Ziemi</li> <li>wyjaśnia, czym jest <i>wskaźnik lesistości</i></li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>rybactwo, rybołówstwo, akwakultura, marikultura</i></li> <li>podaje kraje, w których rybołówstwo odgrywa istotną rolę</li> </ul> <p>wymienia najczęściej poławiane organizmy wodne</p>	<p>uprawnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia podział zwierząt gospodarskich i kierunki ich chowu</li> <li>wyjaśnia różnicę między chowem a hodowlą</li> <li>omawia rozmieszczenie lasów na Ziemi</li> <li>przedstawia rozmieszczenie głównych łowisk na świecie</li> <li>omawia rozmieszczenie najbardziej eksploatowanych łowisk na świecie</li> </ul> <p>wyjaśnia, czym jest przełowienie</p>	<p>intensywnym a chowem ekstensywnym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia czynniki przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie pogłowa zwierząt gospodarskich na świecie</li> <li>omawia przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika lesistości na świecie i w Polsce</li> <li>przedstawia sposoby wykorzystania lasów na świecie</li> <li>opisuje wielkość i znaczenie rybołówstwa na świecie</li> <li>omawia znaczenie akwakultury w gospodarce morskiej świata</li> </ul>	<p>używek na świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia czynniki gospodarcze i religijno-kulturowe wpływające na rozmieszczenie pogłowa zwierząt gospodarskich na świecie</li> <li>charakteryzuje rozmieszczenie i wielkość pogłowa bydła, trzody chlewnej, owiec i drobiu na świecie</li> <li>opisuje skutki rabunkowej i racjonalnej gospodarki leśnej w wybranych regionach świata</li> </ul> <p>omawia wpływ rybołówstwa i akwakultury na równowagę w środowisku</p>	<p>na świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia konieczność racjonalnego gospodarowania zasobami leśnymi na świecie</li> <li>rozumie zasady zrównoważonej gospodarki leśnej i ochrony przyrody</li> </ul> <p>dostrzega związek między wykorzystaniem zasobów biologicznych mórz i wód śródlądowych a potrzebą zachowania równowagi w ekosystemach wodnych</p>
--	--	--	---	--

#### UWAGI:

- Ocenę wyższą otrzymuje uczeń spełniający łącznie wymagania edukacyjne określone dla ocen niższych np. ocenę dobrą otrzymuje uczeń spełniający wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz dobrą.
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na poszczególne pozytywne oceny.
- W przypadku nie zrealizowania tematów lekcji (zagadnień) w I okresie będą one realizowane po klasyfikacji śródrocznej. W tym przypadku obowiązują również wymagania edukacyjne dla tych tematów (zagadnień).