

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez
ucznia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z**

Strony i aplikacje internetowe

Klasa 2 technikum

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

Temat lekcji	Zagadnienia	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny				
		Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
Rozdział IV. Grafika na stronie internetowej						
4.1 Rodzaje grafiki	-grafika rastrowa -grafika wektorowa	- wymienia rodzaje grafiki	-definiuje pojęcie grafiki	-definiuje pojęcie grafiki rastrowej i wektorowej	- rozróżnia rodzaje grafiki i tłumaczy sposób ich tworzenia	-tworzy grafikę rastrową i wektorową
4.2 Grafika wektorowa	-programy do grafiki wektorowej - sposoby opisu obrazu - zastosowanie grafiki wektorowej - formaty plików	- wymienia rodzaje programów - wymienia rodzaje formatów plików	- definiuje programy do grafiki wektorowej - zna sposoby opisu obrazu	- definiuje rodzaje formatów plików - potrafi zastosować grafikę wektorową w praktyce	- potrafi korzystać z podstawowych funkcji programów graficznych	- potrafi korzystać z zaawansowanych funkcji programów graficznych
4.3 Grafika rastrowa	- grafika rastrowa - sposoby zapisu obrazu - jakość obrazu - metody pozyskiwania obrazów - formaty plików graficznych	- wymienia sposoby zapisu obrazu -wymienia rodzaje jakości obrazu -wymienia metody pozyskiwania	- definiuje sposoby zapisu obrazu -definiuje metody pozyskiwania obrazów -wymienia formaty plików	-definiuje formaty plików graficznych -definiuje rodzaje jakości obrazu	- potrafi rozróżnić format, jakość i sposób zapisu grafiki rastrowej	- potrafi korzystać z zaawansowanych funkcji programów graficznych

		obrazów	graficznych			
4.4 Modele przestrzeni barw	<ul style="list-style-type: none"> -Modele przestrzeni barw - Model RGB - Model CMYK - Model HSV 	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie przestrzeni barw - wymienia rodzaje modelu przestrzeni barw 	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje rodzaje modelu przestrzeni barw 	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia model barw na podstawie kodu 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zapisać podstawowe barwy w odpowiednim formacie 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zapisać zaawansowane barwy w odpowiednim formacie
4.5 Ogólne zasady tworzenia grafiki na potrzeby strony internetowej	<ul style="list-style-type: none"> - zasady tworzenia grafiki 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia zasady tworzenia grafiki 	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje zasady tworzenia grafiki 	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia w praktyce rodzaje zasady tworzenia grafiki 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi tworzyć podstawowe grafiki na warstwach 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi tworzyć zaawansowane grafiki na warstwach
4.6 Program GIMP	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie - zaznaczanie - modyfikowanie obrazu - zaznaczanie zaawansowane - retusz zdjęcia - wstawianie tekstu - 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia podstawowe funkcje programu gimp 	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje podstawowe funkcje programu gimp 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi używać podstawowych funkcji programu gimp na podstawie przykładu 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi używać podstawowych funkcji programu gimp 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi używać zaawansowanych funkcji programu gimp
4.7 Program Adobe Photoshop	<ul style="list-style-type: none"> - nawigacja w obszarze roboczym - Modyfikowanie zdjęć - warstwy - umieszczanie 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia podstawowe funkcje programu Photoshop 	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje podstawowe funkcje programu photoshop 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi używać podstawowych funkcji programu photoshop na podstawie przykładu 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi używać podstawowych funkcji programu photoshop 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi używać zaawansowanych funkcji programu photoshop

	<p>tekstu</p> <ul style="list-style-type: none"> - cięcie i stawianie tła na stronę internetową - tworzenie ikon - tworzenie przycisków nawigacyjnych 					
4.8 program Inkscape	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie kształtów - tekst 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia podstawowe funkcje programu Inkscape 	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje podstawowe funkcje programu Inkscape 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi używać podstawowych funkcji programu Inkscape na podstawie przykładu 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi używać podstawowych funkcji programu Inkscape 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi używać zaawansowanych funkcji programu Inkscape
4.9 zapisywanie obrazów na potrzeby witryny internetowej	<ul style="list-style-type: none"> - zasady zapisywania grafiki - zapisywanie obrazów w programie photoshop 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia podstawowe zasady zapisywania grafiki - wymienia podstawowe zasady obrazów w programie photoshop 	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje podstawowe zasady zapisywania grafiki - definiuje podstawowe zasady obrazów w programie photoshop 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zapisać grafiki i obrazy na podstawie przykładu 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zapisać grafiki i obrazy 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi użyć zaawansowanych funkcji zapisu grafiki i obrazu
Rozdział V. Graficzny projekt strony internetowej						
5.1 Opracowanie projektu	<ul style="list-style-type: none"> - użyteczność strony 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia użyteczność 	<ul style="list-style-type: none"> - definiuję użyteczność 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi użyć odpowiedniego 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi użyć odpowiedniego 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi użyć zaawansowanego

	internetowej - układ strony	strony, rodzaje układu stron internetowych	strony i rodzaje układu stron internetowych	układu strony korzystając z przykładu	układu strony	układu strony
5.2 Projektowanie strony	- projektowanie strony	- wymienia zasady projektowania stron internetowych	- definiuje zasady projektowania stron internetowych	- potrafi zaprojektować stronę internetową z pomocą przykładu	- potrafi zaprojektować stronę internetową	- potrafi zaprojektować zaawansowaną stronę internetową
5.3 struktura strony	- struktura strony	- wymienia struktury stron internetowych	- definiuje struktury stron internetowych	- potrafi użyć odpowiednią strukturę strony internetowej z pomocą przykładu	- potrafi użyć odpowiednią strukturę strony internetowej	- potrafi użyć zaawansowane struktury stron internetowych
5.4 Dobór palety barw	- dobór barw - kuler - Accessibility Color Wheel	- wymienia zasady doboru barw - definiuje Kuler - wymienia narzędzie przydatne w doborze kolorów tła oraz tekstu na stronie	- definiuje zasady doboru barw - definiuje Kuler - definiuje narzędzie przydatne w doborze kolorów tła oraz tekstu na stronie	- potrafi korzystać z zasad doboru barw - potrafi korzystać z narzędzi przydatnych w doborze kolorów tła oraz tekstu na stronie	- potrafi korzystać z zasad doboru barw - potrafi korzystać z podstawowych funkcji programu Kuler	- potrafi korzystać z zaawansowanych funkcji programu Kuler
Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia rocznej oceny klasyfikacyjnej (obejmują wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej).						
5.5 Dobór czcionki	- dobór czcionki - rozmiar czcionki	- wymienia zasady	- definiuje zasady	- potrafi korzystać z zasad	- potrafi korzystać z zasad	- potrafi korzystać z

	- krój czcionki	odpowiedniego doboru czcionek, rozmiaru i kroju	odpowiedniego doboru czcionek, rozmiaru i kroju	odpowiedniego doboru czcionek, rozmiaru i kroju na podstawie przykładu	odpowiedniego doboru czcionek, rozmiaru i kroju	zaawansowanych zasad odpowiedniego doboru czcionek, rozmiaru i kroju
5.6 Ułatwienia dostępu	- ułatwienie dostępu	- wymienia zasady ułatwienia dostępu do serwisów internetowych	- definiuje zasady ułatwienia dostępu do serwisów internetowych	- potrafi korzystać z zasad ułatwienia dostępu do serwisów internetowych na podstawie przykładu	- potrafi korzystać z zasad ułatwienia dostępu do serwisów internetowych	- potrafi korzystać z zaawansowanych zasad ułatwienia dostępu do serwisów internetowych
Rozdział VI. Animacja na stronie internetowej						
6.1 Metody tworzenia animacji	- sposoby tworzenia animacji - narzędzia do tworzenia animacji - formaty plików animowanych - podstawowe formy animacji	- wymienia sposoby tworzenia animacji -wymienia narzędzia do tworzenia animacji -wymienia formaty plików animowanych -wymienia podstawowe formy animacji	- definiuje sposoby tworzenia animacji -definiuje narzędzia do tworzenia animacji -definiuje formaty plików animowanych -definiuje podstawowe formy animacji	- potrafi skorzystać ze sposobu tworzenia animacji na podstawie przykładu -potrafi korzystać z narzędzi do tworzenia animacji na podstawie przykładu -potrafi korzystać z formatów plików animowanych na podstawie	- potrafi skorzystać ze sposobu tworzenia animacji -potrafi korzystać z narzędzi do tworzenia animacji -potrafi korzystać z formatów plików animowanych	- potrafi skorzystać z zaawansowanego sposobu tworzenia animacji -potrafi korzystać z zaawansowanych narzędzi do tworzenia animacji -potrafi korzystać z zaawansowanych formatów plików animowanych

				przykładów		
6.2 Tworzenie animacji GIF	Tworzenie animacji w programie GIMP	- wymienia sposoby Tworzenia animacji w programie GIMP	- definiuje sposoby Tworzenia animacji w programie GIMP	- potrafi Tworzyć animację w programie GIMP na podstawie przykładu	- potrafi Tworzyć animację w programie GIMP	- potrafi Tworzyć zaawansowane animację w programie GIMP
6.3 tworzenie animacji za pomocą CSS i HTML	- tworzenie animacji za pomocą CSS i HTML - transformacje css - animacje transition - animacje animation - zastosowanie animacji na stronie internetowej	-wymienia sposoby tworzenie animacji za pomocą CSS i HTML -wymienia transformacje css -wymienia animacje transition -wymienia animacje animation -wymienia zastosowanie animacji na stronie internetowej	-definiuje sposoby tworzenie animacji za pomocą CSS i HTML -definiuje transformacje css -definiuje animacje transition -definiuje animacje animation -definiuje zastosowanie animacji na stronie internetowej	-używa z pomoca przykładów: sposoby tworzenie animacji za pomocą CSS i HTML -używa z pomoca przykładów: transformacje css -używa z pomoca przykładów: animacje transition -używa z pomoca przykładów: animacje animation -używa z pomoca przykładów: zastosowanie animacji na stronie internetowej	-używa: sposoby tworzenie animacji za pomocą CSS i HTML -używa: transformacje css -używa: animacje transition -używa: animacje animation -używa: zastosowanie animacji na stronie internetowej	-używa zaawansowanych opcji: sposoby tworzenie animacji za pomocą CSS i HTML -używa zaawansowanych opcji: transformacje css -używa zaawansowanych opcji: animacje transition -używa zaawansowanych opcji: animacje animation -używa zaawansowanych opcji: zastosowanie animacji na stronie

						internetowej
--	--	--	--	--	--	--------------

UWAGI:

1. Ocenę wyższą otrzymuje uczeń spełniający łącznie wymagania edukacyjne określone dla ocen niższych np. ocenę dobrą otrzymuje uczeń spełniający wymagania edukacyjne na oceną dopuszczającą, dostateczną oraz dobrą. W ramach przedmiotu: "Pracownia stron i aplikacji internetowych" uczeń powinien wykazać się umiejętnością wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce.
2. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na poszczególne pozytywne oceny.
3. W przypadku nie zrealizowania tematów lekcji (zagadnień) w I okresie będą one realizowane po klasyfikacji śródrocznej.
W tym przypadku obowiązują również wymagania edukacyjne dla tych tematów (zagadnień).