

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania  
przez ucznia śródrocznej i rocznej oceny  
klasyfikacyjnej z Pracowni stron i aplikacji  
internetowych**

**Klasa 1 technikum**

### Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

Temat lekcji	Zagadnienia	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny				
		Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
<b>Rozdział I wprowadzenie</b>						
1.1 Podstawowe informacje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- historia stron internetowych</li> <li>- edytory</li> <li>- strona internetowa</li> <li>- witryna internetowa</li> <li>- podstawowe pojęcia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna historię powstania stron internetowych</li> <li>- wymienia podstawowe pojęcia dotyczące stron internetowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia i definiuje edytory</li> <li>- definiuje podstawowe pojęcia dotyczące stron internetowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zna standardy projektowania stron</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie co zawierają dokumenty HTML</li> <li>-rozdziela typy stron internetowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna składnię strony html</li> </ul>
1.2 Języki HTML, XML, XHTML	<ul style="list-style-type: none"> <li>pojęcie html</li> <li>- xml</li> <li>- xhtml</li> <li>- html 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wymienia rodzaje języków stron www</li> <li>- wymienia postacie deklaracji dla różnych wersji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-definiuje rodzaje języków stron www</li> <li>- definiuje postacie deklaracji dla różnych wersji</li> <li>- potrafi wymienić deklaracje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe znaczniki html</li> <li>- potrafi zakodować deklaracje elementów w html5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rozdziela rodzaje języków istniejących stron</li> <li>- zna kod deklaracji dla różnych wersji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zaawansowane znaczniki html</li> <li>- odpowiednio dostosowuje i koduje deklaracje elementów w html5</li> </ul>

			elementów w html5			
1.3 Kodowanie polskich znaków	kodowanie polskich znaków	- wymienia opcje kodowania polskich znaków	definiuje opcje kodowania polskich znaków	-zna sposób kodowania polskich znaków	- potrafi kodować polskie znaki na stronie www na podstawie przykładu	- rozróżnia typy kodowania znaków, potrafi dostosować odpowiedni typ do strony www
1.4 Edytory stron WWW	notepad++ visual studio code	- wymienia edytory do tworzenia stron www	- definiuje edytory do tworzenia stron www	- potrafi zainstalować edytor stron www - rozróżnia edytory do tworzenia stron www	- zna podstawowe funkcje w edytorach stron www	- zna zaawansowane funkcje w edytorach stron www
<b>Rozdział II. Język HTML5</b>						
2.1 Struktura strony internetowej	-znaczniki -nagłówek -ciało dokumentu	- wymienia podstawowe znaczniki	- definiuje podstawowe znaczniki	-zna składnie podstawowych znaczników	- potrafi odpowiednio zapisać i użyć podstawowe znaczniki	- potrafi odpowiednio zapisać i użyć zaawansowane znaczniki
2.2 Elementy składowe strony WWW	- akapit - nagłówki - znacznik div znaczniki semantyczne - listy - tabele	- wymienia elementy składowe strony www - wymienia elementy blokowe dokumentu	- definiuje elementy składowe strony www - definiuje elementy blokowe dokumentu	- definiuje znaczniki semantyczne podziału strony -potrafi odpowiednio zbudować układ strony za pomocą	- potrafi odpowiednio zbudować układ strony za pomocą znaczników semantycznych - rozróżnia rodzaje list	- potrafi odpowiednio zbudować układ strony za pomocą zaawansowanych znaczników semantycznych, list i tabeli

		HTML - wymienia rodzaje list	HTML - wymienia znaczniki semantyczne podziału strony - przedstawia strukturę tabeli	elementów składowych strony www - definiuje rodzaje list - definiuje i rozróżnia tabele	- potrafi odpowiednio zapisać i użyć listy - potrafi odpowiednio zapisać i użyć znaczniki dotyczące tabeli	
2.3 Obrazy i odsyłacze	- formaty obrazów - wstawianie obrazu do dokumentu - odsyłacze	- wymienia formaty obrazów - wymienia rodzaje odsyłaczy	- rozróżnia formaty obrazów - rozróżnia rodzaje odsyłaczy	- definiuje formaty obrazów - definiuje rodzaje odsyłaczy	- wstawia obrazy do dokumentu - wstawia odpowiednie odsyłacze do dokumentu	- używa zaawansowanych stylów do wystylowania obrazów dołączonych do dokumentu HTML - tworzy mapę odsyłaczy
2.4 Formularze	- formularze - znaczniki form - pole input	- definiuje pojęcie formularz - wymienia podstawowe pola input - wymienia typy pól dla elementu input - wymienia atrybuty pola textarea	- definiuje podstawowe pola input - definiuje typy pól dla elementu input - wymienia inne elementy formularza	- definiuje inne elementy formularza - tworzy listy zagnieżdżone - wymienia atrybuty pól	- wstawia odpowiednie pola input do formularza - grupuje elementy formularza - tworzy skróty klawiszowe w dokumencie - definiuje atrybuty pól	- tworzy zaawansowaną stronę www z wykorzystaniem odpowiednich pól input na podstawie projektu - używa zaawansowanych atrybutów pól
2.5 Multimedia	- formaty plików multimedialnych - odsyłacze do	- wymienia formaty plików multimedialnych	- definiuje formaty plików multimedialnych	- używa odsyłaczy - definiuje	- używa odpowiednich znaczników do	- tworzy zaawansowane skrypty z

	plików - pliki wideo - pliki audio - wtyczki	- wymienia znaczniki do wstawiania plików audio i wideo - definiuje działanie wtyczek	- wymienia i definiuje rodzaje odsyłaczy - definiuje znacznik canvas - wkleja w odpowiednie miejsca wtyczki	znaczniki do wstawiania plików audio i wideo - odpowiednio implementuje znacznik canvas	wstawiania plików audio i wideo - tworzy podstawowe skrypty z wykorzystaniem znacznika canvas - odpowiednio osadza wtyczki w dokumencie	wykorzystaniem znacznika canvas
2.6 Inne elementy strony internetowej	- zdarzenia - skrypty	- wymienia zdarzenia wewnętrzne - wymienia opcje załączenia skryptów	- definiuje zdarzenia wewnętrzne - definiuje opcje załączenia skryptów	- rozróżnia opcje załączenia skryptów - rozróżnia działanie zdarzeń	- odpowiednio łączy skrypty w dokumencie - odpowiednio używa zdarzeń	- tworzy zaawansowane skrypty z użyciem zdarzeń
<b>Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia rocznej oceny klasyfikacyjnej (obejmują wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej).</b>						
Rozdział III. Kaskadowe arkusze stylów (CSS)						
3.1 Wstawianie stylów	- wstawianie stylów - styl lokalny - wewnętrzny arkusz stylów - zewnętrzny arkusz stylów - import arkusza stylów - kaskadowość	- zna składnie kaskadowych arkuszy stylów - rozróżnia rodzaje arkuszy stylów	- definiuje składnie kaskadowych arkuszy stylów - definiuje rodzaje arkuszy stylów - zna dziedziczenie arkuszy stylów	- definiuje kaskadowość arkuszy stylów - potrafi zapisać wewnętrzne arkusze stylów - potrafi zapisać style w linii	- odpowiednio używa arkuszy styli - potrafi dołączyć arkusze do dokumentu	- używa zaawansowanych arkuszy stylów w dokumencie HTML

	arkusza stylów - dziedziczenie					
3.2 Składnia języka CSS	- składnia języka css - wartości i jednostki - kolory	- wymienia składnie języka css - wymienia wartości i jednostki języka css - wymienia podstawowe kolory języka Html	- definiuje składnie języka css - definiuje wartości i jednostki języka css - definiuje podstawowe kolory języka Html	- rozróżnia składnie języka css - rozróżnia wartości i jednostki języka css - definiuje wartości kolorów w css3	- odpowiednio zapisuje definicje stylów - rozróżnia kolory zapisane w css3 na podstawie kodu - stosuje odpowiednie wartości i jednostki w stylach css	- tworzy zaawansowane style z użyciem zdarzeń
3.3 Selektory	- selektory elementów - selektory atrybutów - selektory specjalne - pseudoklasy -selektory pseudoelementów - grupowanie selektorów	- wymienia rodzaje selektorów - wymienia selektory atrybutów - wymienia selektory specjalne - wymienia pseudoklasy	- definiuje rodzaje selektorów - definiuje selektory atrybutów - definiuje selektory specjalne - definiuje pseudoklasy	- rozróżnia działające selektory - zna postać zapisu selektorów - rozróżnia pseudoklasy - potrafi grupować selektory	- potrafi zapisać w kodzie podstawowe rodzaje selektorów - potrafi zapisać w kodzie podstawowe rodzaje selektorów atrybutu - potrafi zapisać w kodzie podstawowe rodzaje pseudoklas	- potrafi zapisać w kodzie zaawansowane rodzaje selektorów - potrafi zapisać w kodzie zaawansowane rodzaje pseudoklas
3.4 Właściwości elementów	- czcionki - tekst - tło i kolor	- definiuje pojęcie czcionek - wymienia	- definiuje rodziny czcionek - definiuje	- zna schemat zapisu czcionek - zna schemat	- potrafi zapisać w kodzie podstawowe	- potrafi zapisać w kodzie zaawansowane

		<p>nazwy rodzin czcionek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia podstawowe rodzaje wielkości czcionek</li> <li>- wymienia atrybuty dotyczące czcionek</li> <li>- wymienia style dotyczące tekstu</li> <li>- wymienia style dotyczące tła i koloru</li> </ul>	<p>podstawowe rodzaje wielkości czcionek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje atrybuty dotyczące czcionek</li> <li>- definiuje style dotyczące tekstu</li> <li>- definiuje style dotyczące tła i koloru</li> </ul>	<p>zapisu wielkości czcionek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna schemat zapisu atrybutów dotyczących czcionek</li> <li>- zna schemat zapisu stylów dotyczących tekstu</li> <li>- zna schemat zapisu stylów dotyczących tła i koloru</li> </ul>	<p>rodzaje czcionek i ich atrybutów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zapisać w kodzie podstawowe rodzaje stylów czcionek</li> <li>- potrafi zapisać w kodzie podstawowe rodzaje stylów tekstów</li> <li>- potrafi zapisać w kodzie podstawowe rodzaje stylów tła i koloru</li> </ul>	<p>rodzaje stylów czcionek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zapisać w kodzie zaawansowane rodzaje stylów tekstów</li> <li>- potrafi zapisać w kodzie zaawansowane rodzaje stylów tła i koloru</li> </ul>
3.5 Model blokowy CSS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- model blokowy css</li> <li>- obramowanie</li> <li>- marginesy zewnętrzne</li> <li>- marginesy wewnętrzne</li> <li>- obrys</li> <li>- rozmiary elementów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia modele blokowe css</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje modele blokowe css</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna schemat zapisu modeli blokowych css</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zastosować poznane modele blokowe w dokumencie HTML</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zapisać w kodzie zaawansowane rodzaje stylów modeli blokowych css</li> </ul>
3.6 Inne elementy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- styl listy</li> <li>- styl tabel</li> <li>- pozycjonowanie</li> <li>- sposoby wyświetlania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia style dotyczące listy</li> <li>- wymienia style dotyczące tabel</li> <li>- wymienia style</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje style dotyczące listy</li> <li>- definiuje style dotyczące tabel</li> <li>- definiuje style</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna schemat zapisu stylów listy</li> <li>- zna schemat zapisu stylów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zastosować poznane style dotyczące list i tabel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zapisać w kodzie zaawansowane style dotyczące list i tabel</li> </ul>

	elementów	dotyczące pozycjonowania i wyświetlania elementów	dotyczące pozycjonowania i wyświetlania elementów	tabel - zna schemat zapisu stylów pozycjonowania i wyświetlania elementów	- potrafi zastosować poznane style dotyczące pozycjonowania i wyświetlania elementów - potrafi załączyć je do dokumentu html	- potrafi zapisać w kodzie zaawansowane style dotyczące pozycjonowania i wyświetlania elementów
3.7 Menu w języku CSS	- menu w języku css - menu pionowe - menu poziome - menu zagnieżdżone	- wymienia rodzaje menu - wymienia style dotyczące menu	- definiuje rodzaje menu - definiuje style dotyczące menu	- zna schemat zapisu stylów rodzajów menu	- potrafi zastosować poznane style dotyczące menu - potrafi zapisać w kodzie menu kaskadowe	- potrafi zapisać w kodzie zaawansowane style dotyczące menu - potrafi wystylować w sposób zaawansowany nawigację strony
3.8 Zasady projektowania szablonu strony internetowej	- definiowanie reguł - szablony strony - płynny szablon strony	- wymienia zasady projektowania stron internetowych	- definiuje zasady projektowania stron internetowych	- potrafi zastosować w praktyce zasady projektowania stron w praktyce	- potrafi zaprojektować i zapisać w kodzie płynny szablon strony	- potrafi zaprojektować i zapisać w kodzie zaawansowany płynny szablon strony
3.9 Responsywny układ strony	-responsywność	- definiuje pojęcie responsywności strony - zna selektory dotyczące responsywności	- definiuje selektory dotyczące responsywności strony - definiuje własności	- zna schemat zapisu stylów dotyczących responsywności strony	- potrafi zaprojektować i zapisać w kodzie style dotyczące responsywności strony	- potrafi zaprojektować i zapisać w kodzie zaawansowane style dotyczące responsywności strony



		strony - zna własności określające responsywność strony	określające responsywność strony			
Rozdział IV. Grafika na stronie internetowej						
4.1 Rodzaje grafiki	-grafika rastrowa -grafika wektorowa	- wymienia rodzaje grafiki	-definiuje pojęcie grafiki	-definiuje pojęcie grafiki rastrowej i wektorowej	- rozróżnia rodzaje grafiki i tłumaczy sposób ich tworzenia	-tworzy grafikę rastrową i wektorową
4.2 Grafika wektorowa	-programy do grafiki wektorowej - sposoby opisu obrazu - zastosowanie grafiki wektorowej - formaty plików	- wymienia rodzaje programów - wymienia rodzaje formatów plików	- definiuje programy do grafiki wektorowej - zna sposoby opisu obrazu	- definiuje rodzaje formatów plików - potrafi zastosować grafikę wektorową w praktyce	- potrafi korzystać z podstawowych funkcji programów graficznych	- potrafi korzystać z zaawansowanych funkcji programów graficznych
4.3 Grafika rastrowa	- grafika rastrowa - sposoby zapisu obrazu - jakość obrazu - metody pozyskiwania obrazów - formaty plików graficznych	- wymienia sposoby zapisu obrazu -wymienia rodzaje jakości obrazu -wymienia metody pozyskiwania obrazów	- definiuje sposoby zapisu obrazu -definiuje metody pozyskiwania obrazów -wymienia formaty plików graficznych	-definiuje formaty plików graficznych -definiuje rodzaje jakości obrazu	- potrafi rozróżnić format, jakość i sposób zapisu grafiki rastrowej	- potrafi korzystać z zaawansowanych funkcji programów graficznych
4.4 Modele przestrzeni	-Modele	- definiuje	- definiuje	- rozróżnia model	- potrafi zapisać	- potrafi zapisać

barw	przestrzeni barw - Model RGB - Model CMYK - Model HSV	pojęcie przestrzeni barw - wymienia rodzaje modelu przestrzeni barw	rodzaje modelu przestrzeni barw	barw na podstawie kodu	podstawowe barwy w odpowiednim formacie	zaawansowane barwy w odpowiednim formacie
4.5 Ogólne zasady tworzenia grafiki na potrzeby strony internetowej	- zasady tworzenia grafiki	- wymienia zasady tworzenia grafiki	- definiuje zasady tworzenia grafiki	- rozróżnia w praktyce rodzaje zasady tworzenia grafiki	- potrafi tworzyć podstawowe grafiki na warstwach	- potrafi tworzyć zaawansowane grafiki na warstwach
4.6 Program GIMP	- wprowadzenie - zaznaczanie - modyfikowanie obrazu - zaznaczanie zaawansowane - retusz zdjęcia - wstawianie tekstu -	- wymienia podstawowe funkcje programu gimp	- definiuje podstawowe funkcje programu gimp	- potrafi używać podstawowych funkcji programu gimp na podstawie przykładu	- potrafi używać podstawowych funkcji programu gimp	- potrafi używać zaawansowanych funkcji programu gimp

#### UWAGI:

1. Ocenę wyższą otrzymuje uczeń spełniający łącznie wymagania edukacyjne określone dla ocen niższych np. ocenę dobrą otrzymuje uczeń spełniający wymagania edukacyjne na oceną dopuszczającą, dostateczną oraz dobrą. W ramach przedmiotu: "Pracownia stron i aplikacji internetowych" uczeń powinien wykazać się umiejętnością wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce.
2. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na poszczególne pozytywne oceny.

3. W przypadku nie zrealizowania tematów lekcji (zagadnień) w I okresie będą one realizowane po klasyfikacji śródrocznej.

W tym przypadku obowiązują również wymagania edukacyjne dla tych tematów (zagadnień).